

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОГСЭ.02 История

(шифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник

(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ

Базовый

(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ

2 года 10 месяцев

(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра

Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ

(полное, сокращенное наименование кафедры)

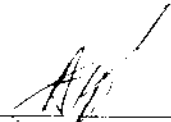
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 386.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

Доцент кафедры
ИФиСТ

(должность, кафедра)


(подпись)

Грипенко А.Н.
(Ф.И.О.)

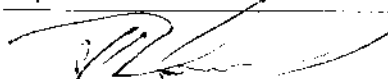
Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

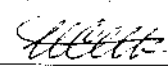
протокол № 11/4 « 24 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Пизкилев П.Я.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол № 1 « 24 » июня 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** применения исторического знания в своей деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по составу составляет 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 9 часов; консультации – 3 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Теоретическое обучение	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	9
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	9
Консультации	3
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2 Заочная форма обучения не предусмотрена.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

наименование дисциплины

наименование дисциплины				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень усвоения
		Очная форма обучения		
Раздел 1. Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины XX - начала XXI вв.				
Тема 1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултопе. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2		1
	Самостоятельная работа. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка рефератов по теме)	1		2,3
Тема 2 Послевоенное экономическое развитие	Экономические, энергетические, структурные кризисы. Их сущность. Отмена бреттонвудской системы. Новый этап научно-технической революции. Информационное общество и экономика. Глобализация экономики. Изменения в социальной структуре Запада. Современный кризис «государства благоденствия».	2		1
Тема 3 Новые социальные движения	Практическое занятие 1. Движение сторонников мира: пацифизм и антимилитаризм. «Новые левые движения» молодежи и студентов. Альтернативные, экологические движения. Партия «зеленых». Феминизм. Новые религиозные движения. Национальные, этнические и лингвистические движения.	2		2
Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –	Практическое занятие 2. Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика». Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона, Б.Обамы. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении	2		1

начало США.	XXI вв.	внутренних проблем			
		Практическое задание 3. Сильные стороны и недостатки «рейганомии».	2		2
Тема 5 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Германия.		Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР, ФРГ и план «Маршала». Успешное восстановление 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	2		1
		Самостоятельная работа. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. (Германия.) (Подготовка презентаций по теме)	1		3
Тема 6 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Великобритания.		Практическое задание 4. Лейбористское правительство 1945-1951 гг. Консервативные правительства 1951-1964 гг. Правительств Г. Вильсона (1964-1970). Экономическая политика С. Хита (1970-1974). «Ора Маргарет Тэтчер». 1997-1997. Экономический кризис XXI века и политика лейбористов и консерваторов. Ольстерский кризис и национальные проблемы. Внешняя политика.	2		1
		Самостоятельная работа. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. (Великобритания) (Подготовка презентаций по теме)	1		3
Тема 7 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Франция.		Практическое задание 5. Временный режим 1944-1946 гг. Четвертая республика 1946-1958 гг. Восстановление экономики. Социальные конфликты. Алжирский кризис. Пятая республика. Режим личной власти. Внешняя политика. Модернизация экономики. Франция после эпохи толлизма. Перестройка партийно-политических сил Франции – либеральное, левое и правое политические течения у власти в 90-е гг. XX века – начале XXI века.2	2		1
Тема 8 Социально-экономическое и политическое		Движение сопротивления и образование республики. Социально-экономическое развитие страны в XX веке. Партийно-политическая борьба в Италии. Кризисы централизма и децентрализма. Современные экономические проблемы третьей экономики Европы.	2		1

развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Италия.	2	2	Практическое занятие 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв.
Тема 9 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX начале XXI вв.	2	1	Практическое занятие 7. Организация Варшавского Договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Наращение экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы «Доктрина Брежнева»
	1	3	Самостоятельная работа. Особенности политических и экономических преобразований стран Восточной Европы второй половины XX - начала XXI вв. (подготовка рефератов по выбору студентов)
Тема 10 Международные отношения во второй половине XX начале XXI века.	2	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверх держав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.), противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
	1	2,3	Самостоятельная работа: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка дополнительных сообщений по теме)
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века			
Тема 13 Социально-экономическое и политическое развитие государств Южной	2	1	Практическое занятие 8. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Куре Неру...»: социально экономические реформы 1950 – х и первой половины 1960 – х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90 – х. Внешняя политика Индии и экономические приоритеты Индии на современном этапе. Самостоятельные государства Пакистан и Бангладеш.

Азии во второй половине XX вв. Индия, Пакистан, Бангладеш.	Самостоятельная работа. В чем проявились «трудности роста» азиатских стран после крушения колониальной системы? Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Лидеры освободившихся стран на защите интересов своей родины. (Подготовка дополнительных сообщений по теме)	1	2.3
Тема 14 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Практическое занятие 9. Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование КНР. Аграрная реформа. кооперирование, национализация предпринятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Дэн Сяопин его реформы и своеобразные перестройки как спасения страны. Вторая экономика мира на современном этапе.	2	1
Тема 15-16 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Азии во второй половине XX века. Япония	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире Глобализация Японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	1
Тема 17-18 Социально-экономическое и политическое развитие государств Западной и Южной Азии во второй половине XX века. Турция, Иран.	Практическая занятie 10. Складывание в Азиатско-Тихоокеанском регионе экономической зоны с центрами в Японии и Китае. Практическая занятie 11. Индия, Турция, Иран во второй половине XX начале XXI вв. (занятие-игра)	2	2
Тема 19 Латиноамериканская Америка. Проблемы развития во	Кемалистическая революция и ее роль в становлении Турции в качестве светского государства. От военных переворотов к демократическим преобразованиям. Иранская революция. Противостояние Ирана и США на международной арене Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба,	2	1

второй половине XX нач. XX вв.	Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Самостоятельная работа. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Ведущие страны Азии на современном этапе.(Подготовка рефератов по выбору студентов)	1	2,3
Тема 20 Страны Африки во второй половине XX - начале XXI вв.			
	Практическая занятие 12. Распад и крушение колониальной системы. Признание независимости мирным и военным путем. «Год Африки». От военных диктатур и авторитарно-монархических режимов к демократическим государствам. Экономические проблемы региона: бедность, беженцы, межэтнические и религиозные конфликты.	2	1
	Практическая занятие 13. Россия и СНГ в укреплении безопасности постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	1
Тема 21 Российская Федерация проблема социально- экономического и культурного развития	Самостоятельная работа. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века, черты духовной жизни периода glasnosti и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. (Подготовка рефератов по выбору студентов)	1	2,3
	Практическая занятие 14. Культура: новые явления. Общественно-философская мысль. Политическая идеология. Реализм и модернизм в литературе. Искусство кино.	2	1
Тема 22 Культура во второй половине XX - начале XXI вв.	Самостоятельная работа. ИТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Наука как основная производительная сила. Основные тенденции в развитии постиндустриальной цивилизации. Проблемы освоения земли и космоса. Нобелевские лауреаты и влияние их работ на развитие человечества. (Подготовка дополнительных сообщений по теме).	0.5	3
Тема 23	Практическая занятие 15. Проникновение глобальных проблем современности.	4	1

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.		
	Самостоятельная работа. Новая Россия в новом мире. (Подготовка эссе)	0,5	3
Всего		57	
Итоговый контроль по дисциплине			
		Экзамен	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используется кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 210, Учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Кабинет оснащен учебной доской, учебными наглядными пособиями – стендами (3 шт.), посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы (№ П17, Учебный корпус № 1, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Количество мест – 12. ПЭВМ с выходом в сеть Интернет – 12. Принтер – 3.

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
210	Учебная доска, учебные наглядные пособия – стенды (3 шт.), посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя	Обучающее Контролирующее
П17	Компьютерный класс (12 ПЭВМ): MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10 Microsoft Office Professional, принтер (3 шт.)	Обучающее Контролирующее

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. - **5 экз.**

2. **Артемов, В.В.** История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для учреждений среднего проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 378 с. - (Профессиональное образование). **15 экз.**

3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). **5 экз.**

4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 12.05.2017.

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 302 с.

– Режим доступа: www.biblioclub.ru. – 15.05.2017.

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.05.2017.

3. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа <http://www.biblioclub.ru> – 15.05.2017.

4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск. 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru http://www.consultant.ru

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»
Конструктор тестов	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.

ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Договор № 216-12/14 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.) Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ООО «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. (с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.) Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.) Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Метод проектов	-	2	-	2
Исследовательский метод	2	-	-	2
Дискуссия	2	-	-	2
Метод «мозгового штурма»	-	-	-	-
Итого активных и интерактивных занятий	4	2	-	6

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а также «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**). Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания эссе.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (ФОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект ФОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Умения: - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Знания: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий: устный опрос; контрольные работы по темам, контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: экзамен

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	отечественной истории: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Практический опыт по: - определению собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; - использованию навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесению своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознанию себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2017 - 2018 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов.

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. - 5 экз.

2. **Артемов, В.В.** История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для учреждений среднего проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 378 с. - (Профессиональное образование). **15 экз.**

3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 12.05.2017.

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебедина. – Электрон. дан. - М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru. - 27.05.2017.

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. - 27.05.2017.

3. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие В.И. Зиновьева, М.В. Береснев.- Электрон.дан. - Томск: Оль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа <http://www.biblioclub.ru> - 28.05.2017.

4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Desktop Education; MING LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544 РИД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547 РИД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 31 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭПЕС ИИ МА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 10603 от 05.05.2008 г. ФНИИ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEUA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ООО «НексМедиа» (ООО «Университетская библиотека»)	Договор № 008-01-2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.). Договор № 010-01-18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИИ107870Б-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.). Лицензионный договор № ДогОИИ107870Б-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.consultant.ru http://window.edu.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.garant.ru/>

Справочная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «1» _____ 20 12 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

внесенные изменения утверждает: «1» _____ 20 12 г.

Директор колледжа

(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2018 - 2019 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов.

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99. - 5 экз.

2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. - 5 экз.

3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 15.05.2018.

4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 15.05.2018.

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. - Электрон. дан. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - Режим доступа: www.biblioclub.ru. - 27.05.2018.

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. - 27.05.2018.

3. Зинovieва В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие В.И. Зинovieва, М.В. Берсеев. - Электрон. дан. - Томск: Эль Контент, 2012-162 с. - Режим доступа <http://www.biblioclub.ru>. - 28.05.2018.

4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) - Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - Режим доступа <http://www.ngma.su>

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) - Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа <http://www.ngma.su>

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft, Desktop Education ALING LicSAPk OI\VS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP.7.8. 8.1. 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/PHD4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/PHD4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web® Desktop Security Suite Антивирус – ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неэксклюзивных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ОЛПС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СНО	Лицензионный договор № Договор0100787/ОБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.). Лицензионный договор № Договор0100787/ОБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.).
ООО «Издательство Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.). Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.). Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru ; http://www.consultant.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «ИТ» от 20.08 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «20» 08 2020 г.

Директор колледжа

(подпись)